


Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
« 02 » 09 2019 г.


Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


В.А.Островский
« 02 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
по профессии 35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «02» сентября 2019 г.
Председатель ПЦК 

Черемшан, 2019 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчики: Захарова Наталья Анатольевна, преподаватель

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в тематический и общий гуманитарный цикл.

1.3 Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

- различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 224 часов; самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 336 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 224 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 112 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | | | | |
| Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | Практическое занятие Ведение лексики и выражений. Знакомство с аутентичным текстом. Чтение, перевод текста. Составление своего текста. Рассказ. | | | |
| Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Чтение и перевод текста. Составление своего рассказа на основе прочитанного. | 2 | | |
| Тема 1.3 Моя семья. | Содержание учебного материала | 1 2 | | |
| | Практическое занятие Введение лексики по данной теме. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации из текста. Составление предложений по образцу. | | | |
| Тема 1.4 Контрольная работа. | Практическое занятие | 2 | | |
| | Систематизация изученного материала. Контроль навыков письменной речи. | | | |
| | Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Разрешите | 7 | | |

| | | | | |
|---|---|--------|---|--|
| | представиться.. “ | | | |
| Раздел 2. Межличностные отношения | | | | |
| Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Изучение лексики и выражений. Чтение текста, перевод. Обсуждение прочитанного, составление вопросов к тексту. | 2 | | |
| Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг. | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Выделение основной информации из прочитанного. Выполнение заданий. | 1 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Проблема детей и родителей. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Повторение изученных лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Выявление проблем и трудностей между отношениями родителей и их детей. Дискуссия. Составление синквейна. | 2 | | |
| Тема 2.4 Контрольная работа | Практическое занятие | 2 | | |
| | Систематизация и обобщение изученного материала. Контроль изученного. Самокоррекция. | | | |
| | Самостоятельная работа Написание сочинения по теме “ Дружба “. | 7 | | |
| Раздел 3. Человек, здоровье, спорт | | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление вопросов по изученному тексту. | 2 | | |
| Тема 3.2 Диалог “ У врача”. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |
| | Практическое занятие Повторение изученных лексических единиц. Введение новой лексики. Чтение и перевод текста. Обсуждение диалога. Составление своего рассказа на основе прочитанного. | | | |
| Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Формирование навыков чтения, говорения, перевода. Обсуждение прочитанного. Выполнение заданий по тексту. | 2 | | |
| Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Изучение материала. Чтение и устный перевод текста. Составление небольшого высказывания о своем виде спорта. Формирование навыков устной и письменной речи. | 2 | | |
| Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Изучение материала. Чтение и перевод текста. Сравнение спортивных игр в Британии и России. Формирование навыков письменной речи. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Тема 3.6 Контрольная работа. | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации на английском языке по теме “ Спорт и здоровый образ жизни “. | 7 | | |
| Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура. | | | | |
| Тема 4.1 Жизнь в городе. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своего высказывания, используя речевые фразы и образец. Формирование навыков и умений говорения. | 2 | | |
| Тема 4.2 Жизнь в сельской местности. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Повторение изученной лексики. Чтение и обсуждение текста. Анализ и сравнение прочитанного. Составление синквейна по двум темам. | 2 | | |
| Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение понятия инфраструктуры. Ознакомление обучающихся с разновидностями инфраструктуры (автомобильная промышленность). Чтение текста. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме “ Жизнь в городе и сельской местности”. | 7 | | |
| Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология) | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Тема 5.1 Я и природа. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Показ презентации. Чтение и перевод текста. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. | 2 | | |
| Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды. | Содержание учебного материала | 1 | 1 | |
| | Практическое занятие Повторение изученной лексики. Введение новых лексических единиц. Чтение и обсуждение текста по теме. Анализ и выделение основной информации из прочитанного. | 2 | | |
| Тема 5.3 Защита окружающей среды. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Просмотр фильма по теме. Обсуждение и решение проблемы. Круглый стол. | 2 | | |
| Тема 5.4 Природа моей Родины. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Чтение и перевод текста. Написание сочинения по образцу. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Написание эссе по теме “ Я и природа “. | 7 | | |
| Раздел 6. Научно-технический прогресс. | | | | |
| Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Ознакомление с известными деятелями науки и техники Великобритании. | 2 | | |
| Тема 6.2 Выдающиеся деятели науки | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| и техники в России. | | | | |
| | Практическое занятие Ознакомление с известными деятелями России. Сравнение. Составление вопросов. Групповая работа. Формирование навыков говорения. | 2 | | |
| Тема 6.3 Выдающиеся деятели культуры в Великобритании. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Ознакомление с выдающимися деятелями культуры Великобритании. | 2 | | |
| Тема 6.4 Выдающиеся деятели культуры в России. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Ознакомление с выдающимися деятелями культуры России. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации о деятелях культуры и науки. Оформление в виде реферата. | 7 | | |
| Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни. | | | | |
| Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Чтение и перевод текста. Формирование навыков говорения, аудирования. Обсуждение образа жизни молодежи. | 2 | | |
| Тема 7.2 Проблемы молодежи. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Повторение лексики в виде словарного диктанта. Введение новой лексики. Просмотр презентации и чтение текста по теме. Обсуждение прочитанного текста. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| Тема 7.3 Работа во время каникул. Раздел 8. Досуг. Свободное время. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие чтение текста. Сравнение и анализ. Обсуждение прочитанного. Формирование навыков устной и письменной речи. Составление синквейна. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить проектную работу. | 7 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Тема 8.1 Хобби. Введение лексики. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Просмотр презентации. Чтение и обсуждение текста. Выполнение заданий по тексту. | 2 | | |
| Тема 8.2 Мое хобби. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Повторение лексики. Составление своего рассказа по образцу. | 2 | | |
| Тема 8.3 Выставки, музеи, театры. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |
| | Практическое занятие введение лексики по теме. Написание словарного диктанта. Просмотр презентации. Чтение и перевод текстов. Сравнение и анализ. Выделение основной информации и з прочитанного. Формирование навыков говорения. | | | |
| Тема 8.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--------|---|--|
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Работа с кроссвордом. Формирование навыков аудирования, чтение и говорения. Выделение основной информации. Заполнение таблицы по эталону. | | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “Свободное время”. | 7 | | |
| Повторение | | | | |
| Тема 1. Систематизация изученного материала. | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие Повторение и закрепление изученного лексического и грамматического материала. Выполнение заданий. Составление синквейна. Круглый стол. | 1 2 | | |
| Тема 2. Развитие навыков письменной и устной речи. | Содержание учебного материала. Практическое занятие Составление предложений и связанного рассказа по эталону. | 1 2 | | |
| Тема 3. Контрольная работа | Практическое занятие | | | |
| | Выполнение контрольной работы. | 2 | | |
| Раздел 9. Навыки общественной жизни. | | | | |
| Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексических единиц. Чтение и обсуждение текста. Составление рассказа по эталону. Ответы на вопросы. | 2 | | |
| Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--------|---|--|
| | Практическое занятие Чтение и перевод текста. Поиск и выделение основной информации. Высказывание своего мнения по поводу прочитанного. | 2 | | |
| Тема 9.3 Деловой этикет. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение текста. Построение своих предложений по образцу. Формирование навыков устной и письменной речи. | 2 | | |
| Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Повторение изученной лексики. Словарный диктант. Чтение и перевод текста. Выделение основной информации. Формирование навыков диалогической речи. | 2 | | |
| Тема 9.5 Составление рабочего графика. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Введение лексики для составления рабочего графика. Формирование навыков устной и письменной речи. Сравнение и анализ. | 2 | 2 | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Написание рабочего графика. | 8 | | |
| Раздел 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. | | | | |
| Тема 10.1 Культурные и национальные праздники Великобритании. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Просмотр фильма о традициях и праздниках Британии. Выделение основной информации. | | | |

| | | | | |
|---|---|--------|---|--|
| Тема 10.2 Культурные и национальные праздники России. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики. Просмотр фильма о праздниках и традициях России. Сравнение и анализ. | | | |
| Тема 10.3 Знаменитые города Великобритании. Столица Великобритании. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Просмотр фильма о городах и столице Британии. Выделение основной информации. Формирование навыков аудирования и говорения. | 2 | | |
| Тема 10.4 Знаменитые города России. Столица России. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Просмотр фильма о знаменитых городах и столице России. Выделение основной информации. Формирование навыков говорения и письма. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составление презентации по теме “ Города Британии и России”. | 8 | | |
| Раздел 11. Государственное устройство, правовые институты. | | | | |
| Тема 11.1 Государственное устройство Великобритании и России. | Содержание учебного материала | 1 2 | 2 | |
| | Практическое занятие Просмотр презентации к занятию. Работа с аутентичным текстом. Выделение основной информации. Просмотр таблицы. Формирование навыков устной и письменной речи. | | | |
| Тема 11.2 Система образования Великобритании и России. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Практическое занятие Просмотр презентации к занятию. Чтение текста. Сравнение информации, выделение и анализ информации. Выполнение заданий. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Поиск дополнительной информации по теме “ Государственное устройство России и Британии”. | 8 | | |
| Профессионально-направленный профиль. Раздел 1. Организация сферы обслуживания. | | | | |
| Тема 1.1 Основные правила обслуживания клиента. Введение лексики. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексических единиц по теме. Выполнение заданий. Применение знаний на практике. | 3 | | |
| Тема 1.2 Сервировка стола. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по данной теме. Ознакомление с правилами сервировки стола. Обсуждение прочитанного. Формирование умений анализа, синтеза, сравнения. | 3 | | |
| Тема 1.3 Составление меню питания. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с вариантами составления меню питания (на выбор, на заказ). | 3 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--------|---|--|
| | Самостоятельная работа Составить Презентацию по изученной теме. | 8 | | |
| Раздел 2. Питание и напитки. | | | | |
| Тема 2.1 Продукты питания. Введение лексики. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по теме. Чтение и обсуждение научного текста. | 3 | | |
| Тема 2.2 Напитки. Введение лексики. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексических единиц и выражений по теме. Повторение изученной лексики и выражений. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков высказывания своего мнения. | 3 | | |
| Тема 2.3 Технология приготовления первых блюд. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с технологией приготовления первых блюд (бульоны, супы). | 3 | | |
| Тема 2.4 Технология приготовления вторых блюд. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с технологией приготовления вторых блюд (гарниры, соусы , мясные и рыбные блюда). | 3 | | |
| Тема 2.5 Технология приготовления салатов. | Содержание учебного материала | 1 3 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с технологией приготовления салатов (овощные, фруктовые). | | | |
| Тема 2.6 Технология приготовления десертов. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | Практическое занятие Ознакомление с технологией приготовления десертов (кондитерские изделия, приготовление дрожжевого, бездрожжевого и слоеного теста). | 2 | | |
| Тема 2.7 Технология приготовления напитков. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с технологией приготовления напитков (чай, кофе, какао, овощные и фруктовые соки, морс, компот, кисель, молочные напитки). | 2 | | |
| Тема 2.8 Условия хранения продуктов питания. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с условиями хранения продуктов питания. | 2 | | |
| | Контрольная работа | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить меню питания (для завтрака, обеда, ужина, | 8 | | |
| Раздел 3. Правила этикета (пунктуальность, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора). | | | | |
| Тема 3.1 Правила поведения при трудоустройстве. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по изучаемой теме. Отработка лексики. Чтение, перевод и обсуждение текста. Составление вопросов. | 2 | | |
| Тема 3.2 Внешний вид при трудоустройстве. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Изучение грамматического материала. | 2 | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Составление предложений. Перевод с русского языка на английский. | | | |
| Тема 3.3 Внешний вид на рабочем месте. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление с внешним видом работника (одежда, прическа, макияж, украшения, обувь). Ознакомление с манерами поведения (доброжелательность, дикция речи, интонация при разговоре). | 2 | | |
| Тема 3.4 Роль и значение пунктуальности в жизни человека. | Содержание учебного материала | 1 | | |
| | Практическое занятие Объяснение роли и значения пунктуальности в жизни человека. Обсуждение. Формирование умений высказывания своего мнения. | 2 | | |
| Тема 3.5 Правила поведения в англо-язычных странах. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Ознакомление и лингво-становочной информацией. Формирование навыков сравнения и синтеза. | 2 | | |
| | Контрольная работа Практическое занятие | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Составить презентацию “Образ современного человека при трудоустройстве в сферу питания”. | 8 | | |
| Раздел 4. Корпоративное устройство (организация). | | | | |
| Тема 4.1 Понятие и виды корпоративных организаций. | Содержание учебного материала | 1 | 2 | |
| | Практическое занятие Введение лексики по данной теме. Понятие корпоративного устройства и виды. | 2 | | |
| Тема 4.2 Правила поведения в корпоративе. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | Практическое занятие Ознакомление с правилами поведения. Чтение и обсуждение текста. Формирование навыков выделения и поиска нужной информации. | 2 | | |
| Тема 4.3 Составление рабочего графика. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Практическое занятие Развитие навыков и умений сравнения, синтеза и выделения основной информации. | 2 | | |
| | Контрольная работа Практическое занятие | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 8 | | |
| Раздел 5. Повторение. | Практическое занятие Повторение изученного материала. | 2 | 2 | |
| ИТОГО | | 336 | | |

3. Условия реализации учебной дисциплины “Иностранный язык”

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский, столы и стулья для учащихся, географическая и политическая карта Великобритании.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной и основной литературы.

Для студентов

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде- ний сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Ту- ризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специ- альностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. обра- зования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы обще- ственного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образова- нии в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального го- сударственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматиче-

ский мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины “Иностранный язык”

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| <p>Умения:</p> <p>Говорение: диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <ul style="list-style-type: none">– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;– описывать события, излагать факты, делать сообщения;– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none">– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | <p>Устный опрос, тест, контрольная работа.</p> <p>Составление схем, таблицы, тест.</p> <p>Составление таблицы, тест, устный опрос, словарный диктант, контрольная работа.</p> <p>Словарный диктант, заполнение карточек, заполнение анкеты.</p> <p>Заполнение карточки, таблицы, написание видовременных глагольных форм.</p> <p>Написание основного содержания изученного текста на английском языке.</p> |

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

